

# 上海理工大学环境与建筑学院文件

上理环建 [2017] 6 号

---

## 环境与建筑学院青年教师培养方案

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强师德师风建设，努力提升人才培养能力，根据学校的要求，结合学院发展需求，培养一支师德优良、业务素质过硬，结构合理、相对稳定的教师队伍是学院办学水平可持续发展的基础和保证，青年教师富有朝气和活力，是教育教学、科学研究的生力军。建立行之有效的青年教师培养机制，促进全体青年教师不断成长，切实提高学院的师资整体水平。

主要做法：

### 一、凝聚思想共识

1、发挥基层党支部功能，每月组织特色的专题组织生活会，结合工作岗位特点，认真开展岗位争先活动。

2、组织开展谈心活动，开展院、系两级党组织的谈心谈话活动，及时了解和解决青年教师思想困惑、生活难题。

### 二、提升教学科研能力

1、带教制度：进一步落实带教制度，做好教师的传帮带工作。学院为新进教师安排有经验的老师（教学名师、学科带头人等）作为带教导师，形成“一对一”带教制度，填写《青年教师成长规划手册》。

2、听课制度：新进教师在助教期内，必须按时听带教老师的课，学习教学方法。

3、模拟课堂：在青年教师正式走上讲台前，每学期组织青年教师开展模拟课堂活动，让青年教师试讲，专家提出意见和建议，帮助青年教师改善教学方式方法，加强教师基本功训练。

4、青教论坛：学院每两月开展一次青年教师论坛，邀请相关专业领域、行业专家，研讨教学方法，拓展科研思维方式，提升业务水平。

5、班主任论坛：学院每两月开展一次班主任论坛，针对大学生特点，开展有针对性的学生工作。

6、发挥老教授协会的作用，开展退休教师与青年教师座谈会，帮助青年教师成长成才。

### 三、提升工程实践能力

1、产学研践习：全面落实和推进青年教师产学研践习活动，提升青年教师的工程实践能力。

2、鼓励成果转化：在学院二级分配层面上,鼓励青年教师申请发明专利、开展专利成果转化和承接有影响的横向科研项目。

**主题词：** 青年教师 培养方案

---

发文单位：环境与建筑学院办公室

发文日期：2017年6月20日

---

校 对：焦雪勳

打 印：韩冰

---